

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 24 «Золотая рыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и художественно-эстетического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области»

(МДОАУ «Детский сад № 24»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОАУ «Детский сад № 24»  
(протокол от 22 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОАУ «Детский сад № 24»  
И.Н. Павлова  
22 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального дошкольного образовательного автономного  
учреждения «Детский сад № 24 «Золотая рыбка» общеразвивающего  
вида с приоритетным осуществлением физического и художественно-  
эстетического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской  
области»  
за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 24 «Золотая рыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и художественно-эстетического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области» (МДОАУ «Детский сад № 24»)
Заведующий	Павлова Ирина Николаевна
Адрес организации	462363, Оренбургская область, г. Новотроицк, ул. Уральская 11
Телефон, факс	8(3537) 64-15-59
Адрес электронной почты	mdoaudetsad24@mail.ru
Учредитель	Администрация МО г. Новотроицк
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 12.10.2015 №1984 серия 56Л01 №0003898

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 24 «Золотая рыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического и художественно-эстетического развития воспитанников г. Новотроицка Оренбургской области» (далее — Детский сад или Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2347 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1313 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 и 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателей, воспитателя и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №24» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 168 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 42 ребенка;
- 2 младшая группа — 32 ребенка;
- средняя группа — 27 детей;
- старшая группа — 37 детей;
- подготовительная к школе группа — 30 детей.

Общий списочный состав воспитанников составил 168 детей, из них 42 человека – дети раннего возраста (22% от общего числа воспитанников ДОУ), общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 126 человек (78% от общего числа воспитанников ДОУ). Все воспитанники (168 человека) в рамках дошкольного образовательного учреждения осваивают образовательную программу дошкольного образования и получают услугу присмотра и ухода в режиме полного дня. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ на 31.12.2023 году не посещают МДОАУ «Детский сад №24».

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы МДОАУ «Детский сад №24». Данная программа строится на основе календаря знаменательных дат, с учетом тематического плана Учреждения. Детский сад является региональной базовой площадкой по внедрению рабочей программы воспитания.

Общая цель воспитания в Учреждении - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

-формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;  
 -овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;

-приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

В основу программы положены приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе,

- Ценности Родины и природы
- Ценности человека, дружбы, семьи
- Ценность знания
- Ценность здоровья
- Ценность труда
- Ценности культуры и красоты

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	86%
Неполная с матерью	21	14%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	43%
Два ребенка	64	43%
Три ребенка и более	22	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

Все воспитанники старшего дошкольного возраста МДОАУ «Детский сад №24» посещали кружки в ЦРТДЮ:

- познавательное: «Друзья природы», «Мир природы»;

- художественно-эстетическое: художественное творчество «Рисовашки», «Юный художник». Источник финансирования – средства бюджета.

Опрос родителей, показал, что родители удовлетворены реализуемыми в Учреждении дополнительными программами. Также они хотели бы, чтобы в МДОАУ «Детский сад №24» реализовывались дополнительные программы познавательной направленности. В 2024 году планируются к реализации дополнительные программы по данным направлениям.

**Вывод:** Таким образом, в дополнительном образовании задействовано все 100 % воспитанников старшего дошкольного возраста. Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МДОАУ «Детский сад №24» организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Единоличным исполнительным органом МДОАУ «Детский сад № 24» является руководитель (заведующий) Павлова Ирина Николаевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МДОАУ «Детский сад № 24» функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся наблюдательный совет, педагогический совет, родительский комитет и общее собрание.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Деятельность
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Совместно с работодателем решает важные социально – бытовые проблемы, согласовывает локальные документы.
Педагогический совет	Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет учреждения, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году прошло 4 заседания. В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по речевому развитию дошкольников; охране и укреплению физического и психического развития детей; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.
Общее собрание работников	Общее собрание работников является высшим органом управления, который уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о

	безопасных мерах при проведении мероприятий, соблюдение трудового законодательства, мерах по профилактике травматизма и др.
Родительский комитет	Родительский комитет МДОАУ «Детский сад № 24» в 2023 году вносил предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МДОАУ «Детский сад № 24»; оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей); заслушивал информацию о работе МДОАУ «Детский сад № 24» по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима МДОАУ «Детский сад № 24», об охране жизни и здоровья воспитанников); принимал участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в МДОАУ «Детский сад №24»; содействовал организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МДОАУ «Детский сад №24»; участвовал в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей.

Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера: Приказы об установлении выплат стимулирующего характера работникам, приказы о премировании, инструкции по охране труда.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Управление МДОАУ «Детский сад №24» базируется на исходных положениях, основополагающих правилах, именуемых принципами менеджмента. Акцентирование внимания на человеке (ребёнке с его запросами и индивидуальным развитием, взрослом с его потребностями и интересами) возможно на основе сочетания общественных и государственных начал; единоначалия и коллегиальности; гуманизации управления; научности; объективности и конкретности; оптимальности и эффективности; системности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Внедрение СБИС, суфд, «Родительская плата» сопровождалось с техническими сложностями, связанными со сбоем интернет-соединения, устаревшим техническим оборудованием. Внедрение ЭДО позволило добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходные материалы. В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с Уставом МДОАУ «Детский сад №24». Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В МДОАУ «Детский сад №24» существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса. По итогам 2023 года система управления МДОАУ «Детский сад №24» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год - в начале и конце учебного года для проведения сравнительного анализа. Формы проведения диагностики: диагностические задания, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические таблицы освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ «Детский сад №24» (ОП ДО МДОАУ «Детский сад №24») в каждой возрастной группе. Таблицы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО МДОАУ «Детский сад №24» выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей, %

Образовательная область	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	72	25	3
Познавательное развитие	55	40	5
Художественно – эстетическое развитие	60	36	4
Физическое развитие	73	24	3
Речевое развитие	53	42	5

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 61 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (69%) и хорошим (31%) уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Таким образом, анализ результативности работы в МДОАУ «Детский сад №24» свидетельствует о стабильной и достаточно успешной работе педагогического коллектива. Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения. Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, нерегулярно посещающих дошкольное учреждение. Необходимо обратить внимание на речевое развитие детей, а именно совершенствовать работу по развитию связной речи, коммуникативных качеств, обратить внимание на выразительную сторону речи.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс включает реализацию пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду при реализации Программы используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы работы с детьми. Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

-прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;

-сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;

-дежурство;

-развлечения, праздники;

-экспериментирование и познавательно-исследовательская деятельность;

-чтение художественной литературы;

- беседы и др.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, просветительские: журналы и газеты, издаваемые организацией для родителей, деловые игры и т.д. В каждой группе есть «почта для родителей». Детский сад включает семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурсы «Мама, папа, я – играющая семья», «Мама, папа, я – здоровая семья»); реализацию проектной деятельности; организацию акций «Моя мама модельер», «С добротой и любовью», «Профессии моих родителей», «Вместе с папой», «Бессмертный полк в моем окне», выставок, совместных работ с детьми «Волшебница осень», «Осторожно, дорога», «Новогодний калейдоскоп», «Пасхальный перезвон», «Наследники Победы» и т.п.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МДОАУ «Детский сад №24» проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ежемесячную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

**Вывод:** Образовательный процесс в МДОАУ «Детский сад №24» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в МДОАУ «Детский сад №24» осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Организация образовательного процесса в МДОАУ «Детский сад №24» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 21/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7,6/1.

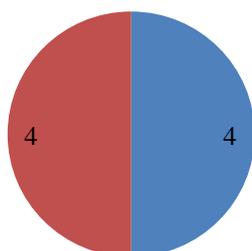
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 педагогов Детского сада. На 30.12.2023 2 педагога (1воспитатель и 1 музыкальный руководитель) проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Уровень образования педагогов МДОАУ "Детский сад №24"



- высшее профессиональное
- среднее профессиональное

## Уровень квалификации педагогов



Это свидетельствует о том, что коллектив МДОАУ «Детский сад №24» слаженный, нет текучести кадров. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

По итогам 2023 года из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»;
- во Всероссийском форуме «Педагоги России».

Основными формами работы с педагогами являются:

- педсоветы;
- семинары и конференции;
- открытые просмотры режимных моментов, занятий, праздников, развлечений;
- консультации;

итоговые занятия с последующим анализом.

Для обеспечения научно-методического сопровождения проектирования образовательного процесса с учётом возрастных, индивидуальных особенностей, национально-культурных, климатических особенностей, а также с целью повышения квалификации педагогического коллектива, ДОУ сотрудничает с МКУ «ИМДЦ» г. Новотроицка, центральной детской библиотекой, ЦРТДиЮ, Домовым клубом «Маяк», краеведческим музеем. Старший воспитатель Лаврова А.В. является руководителем ГМО воспитателей детей старшего дошкольного возраста.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2023 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МДОАУ «Детский сад №24». Материалы педагогов получили признание на городском смотре-конкурсе «Лучшая интерактивная игра», «Лучший уголок для родителей». Воспитатель Суздорф Т.В. победила в городском конкурсе «Мой лучший урок», заняв 1 место, старший воспитатель Лаврова А.В. и воспитатель Суздорф Т.В. участвовали в городском конкурсе «Инновационные проекты в сфере образования», Мотина Н.И. в региональном конкурсе «Воспитатели России» и заведующий Павлова И.Н. стала победителем первого этапа олимпиады «Лучший знаток дошкольного детства».

### Участие педагогов МДОАУ «Детский сад №24» в конкурсах.

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
7	11	2	2	3	1

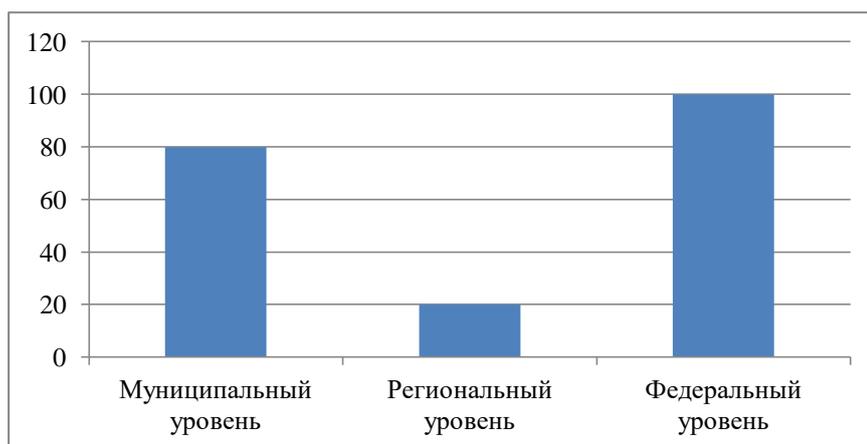
Таким образом, можно сделать вывод, что педагоги активно участвуют в конкурсном движении. Тем не менее, необходимо повышать методическую и ИКТ-грамотность воспитателей и специалистов, чтобы повысить конкурентоспособность педагогов в конкурсах. Результат работы педагогического коллектива отражен в победе Детского сада во Всероссийском смотре-конкурсе «Лучшие практики управления ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».

Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

модернизировать песочницу в группе №11;  
отремонтировать горку в группе №2 и др.

Активно осуществляется диссеминация педагогического опыта педагогов дошкольного учреждения на городском методическом объединении воспитателей, страницах электронных СМИ образовательных порталов, персональных сайтах. Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Диссеминация передового педагогического опыта педагогических работников МДОАУ «Детский сад №24», %



**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. В ДОУ созданы условия для подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогического персонала. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- рабочая программа воспитания;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- план летней оздоровительной работы;

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и др.

-технологии, методические пособия: «Конспекты комплексно-тематических занятий (по группам) Голицина Н.С., «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбина О.В.; «Юный эколог» (по возрастам) Николаева С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораева И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенникова О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербова В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комарова Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В. и др.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны тематические и перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя ДУ», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДОУ» и др. выпущенные до 2015 года. Журналы «Справочник руководителя ДУ», «Справочник музыкального руководителя», «Дошколенок» за 2016-2023 гг. имеются в электронном виде благодаря доступу к portalу «ресурсы образования», МКУ «ИМДЦ» г. Новотроицка. В 2023 году осуществлялась совместная подписка дошкольными учреждениями города Новотроицка подписка на электронный журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду». На протяжении последних трех лет в связи сокращением финансирования подписка на печатные периодические издания не

осуществляется.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —ноутбук, 2 МФУ, проектор, телевизор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод. Таким образом, оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОАУ «Детский сад № 24» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности Детского сада. МДОАУ «Детский сад № 24» размещен в типовом здании, проектная мощность - на 12 групп.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет дополнительного образования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Обновили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Приобретена входная дверь, межкомнатные двери, система оповещения и огнетушители, сантехника в группы и на пищеблок, кухонная посуда.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе); специализированные помещения для образовательной деятельности с детьми (музыкальный

зал, физкультурный зал, кабинеты дополнительного образования; сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и т.д.); служебно-бытовые помещения для персонала, административные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН. Для каждой возрастной группы предусмотрены: групповая и спальная комнаты, приемная, буфетная, санузел. Спальни оборудуются стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. МДОАУ «Детский сад № 24» оборудован системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется тревожная кнопка. В детском саду имеется паспорт антитеррористической безопасности, документация по комплексной безопасности и охране труда.

Регулярно (один раз в квартал) проводятся практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара. Педагоги МДОАУ «Детский сад №24» обеспечивают:

- оформление наглядной агитации по противопожарной тематике;
- проведение занятий, бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах, участие в конкурсах;

- поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику;

- доведение до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту. Административно-хозяйственный персонал дошкольной образовательной организации проводит уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы и другого мусора. В дошкольном учреждении имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи. Организация качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Все игровое оборудование соответствует возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

В МДОАУ «Детский сад №24» для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая постоянно пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья. Созданная в дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной. Включает в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения. Для детей младшего дошкольного

возраста в основе лежит предметная деятельность малышей. В средних группах приоритетными являются сюжетно-ролевые игры, а в группах старшего дошкольного возраста особое внимание обращено на оснащение познавательно-исследовательских уголков. Кроме этого, игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа. При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения МДОАУ «Детский сад №24» выявила следующие трудности:

– недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах МДОАУ «Детский сад №24»;

– требуется ремонт пищеблока.

Необходимо на 2024 год запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность освоения детьми ОП ДО с учетом особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей. Но необходимо уделять внимание таким проблемам как постоянное пополнение предметно-пространственной развивающей среды в целях формирования творческой игры необходимо введение в игру предметов-заместителей.

-оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения;

-оснащение игровых и спортивного участков, что позволит обеспечить свободу выбора вида деятельности, чередования активности и отдыха, вариативности при реализации содержания ОП ДО МДОАУ «Детский сад №24».

- оснащения образовательного пространства для свободного доступа детей-инвалидов.

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МДОАУ «Детский сад №24» соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходимы замена ограждения территории, оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения; оснащение игровых и спортивного участков, оснащение образовательного пространства для свободного доступа детей-инвалидов.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.02.2018 №36-од. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОАУ «Детский сад №24» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Муниципальный уровень	Региональный	Федеральный уровень
-Городской конкурс «Пожарный-доброволец: вчера, сегодня, завтра!», 1,2,3 место -«Спартакиада по плаванию среди ДОУ», 2 место - «Веселые старты», 1 место - «Подарки для Деда Мороза», 1,2,3 место - «Веселые стихи С.Михалкова», 1, 2,3 место -«Звонкий день», 1 место - «Новотроицкая веста», диплом -«Нарядим елочку вместе», победитель -«До чего я люблю книжки», 2 место - «Осенняя сказка», 1,2,3 место	- региональный конкурс проектов и исследовательских работ «Я - исследователь», призер -региональный конкурс «Безопасное колесо», 1,2,3 место - региональный конкурс «Неопалимая купина», участие	- Всероссийский конкурс «Цветные карандашники», 1 место - Викторина «Я познаю мир», 1 место - «Время чудес», 2 место -«Не играй с огнем», 1 место - «Моя страна в образах и символах», 1 место - «Моя семья», 1 место - «Я мечтаю», 1 место - «Защитники Отечества» 1 место -«День рождения Деда Мороза», 1 место

Анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в МДОАУ «Детский сад №24» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а так же функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу МДОАУ «Детский сад №24» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Оценка внутренней системы оценки качества образования хорошая. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, 98% родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	168
в режиме полного дня (8–12 часов)		168
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	126
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,5
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	8
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (100%)

с высшей		4 (50%)
первой		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) пед. работников в общей численности пед. работников, пед. стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1(12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/21
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	87,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

## Выводы

В процессе качественного анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад №24» можно сделать вывод: в МДОАУ «Детский сад №24» создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей (законных представителей), соответствующего ФГОС ДО. Анализ показателей указывает на то, что МДОАУ «Детский сад №24» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и ФОП. МДОАУ «Детский сад №24» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Процесс осуществления образовательной деятельности в учреждении находится на достаточном уровне, все показатели соответствуют утвержденному муниципальному заданию на предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива МДОАУ «Детский сад №24» благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий. 50% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 50% имеют среднее специальное образование. Воспитатель и музыкальный руководитель получают высшее образование по направлению «дошкольное образование». Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 8 педагогов /168 детей = 1 педагог/ 21 детей. В 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшилась численность детей со 185 до 168. Главная причина снижения численности дошкольников заключается в выезде молодых семей с детьми дошкольного возраста из города Новотроицка в другие регионы.

Анализ показателей указывает на то, что МДОАУ «Детский сад №24» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН. В инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения для реализации образовательной программы в учреждении входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет дополнительного образования, кабинет старшего воспитателя, имеются прогулочные площадки. Общая площадь в расчете на одного воспитанника составляет 7,8 кв.м. В целях дальнейшего повышения эффективности работы ДОО намечает следующие перспективы развития МДОАУ «Детский сад №24»:

- повысить посещаемость за счет снижения заболеваемости детей, работы с родителями;
- добиться увеличения количества педагогов с высшей кв. категорией;
- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по реализации инновационных технологий в системе дошкольного образования, посредством участия в конкурсах различного уровня;
- проектировать модель и содержание образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования с использованием вариативных форм.
- совершенствовать информационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение, материально-техническую базу ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, продолжать работу по привлечению дополнительных ресурсов для развития детского сада.
- организовать диссеминацию педагогического опыта по актуальным проблемам дошкольного образования.
- совершенствовать работу с семьей, искать новые и эффективные формы взаимодействия и сотрудничества, активное включение родителей в образовательный процесс, повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), в том числе посредством дистанционных технологий.